

ACTIVIDAD 1.4

COMPARTIR NUESTROS SECRETOS

FINALIDAD

- Animar a los participantes a reflexionar sobre la importancia de confiar en los demás y respetar la confianza que los demás ponen en ellos.
- Ayudar a los participantes a crear confianza mutua.

DURACIÓN

30 minutos

MATERIAL

- Media hoja de papel por participante.
- Bolígrafos

ESTA ACTIVIDAD CONSTA DE TRES PASOS

Paso 1: Escribir mi secreto (5 min)

Paso 2: Compartir y guardar un secreto (10 min)

Paso 3: Reflexionar juntos (15 min)

CONSEJOS PARA LA FACILITACIÓN

- ✓ Puede ajustarse el tiempo dedicado a esta actividad según el tamaño y las necesidades del grupo.
- ✓ La actividad es importante para crear confianza y reflexionar sobre la confidencialidad necesaria para guardar el secreto o la experiencia personal de una persona. Es importante reconocer que no es fácil confiar en otras personas y que puede suscitar temores, pero si comenzamos por confiar en las personas ya estamos contribuyendo a la creación de un entorno de confianza.
- ✓ Explique al grupo que, como parte del trabajo con este módulo, muchas de las actividades exigirán que los participantes reflexionen y extraigan conclusiones de sus propias experiencias. Por consiguiente, es esencial que aprendamos a valorar y cuidar las experiencias (secretos) de otras personas y a saber que nuestras experiencias (secretos) serán valoradas y cuidadas por otras personas del grupo.
- ✓ Haga hincapié en que los participantes deben confiar en que nadie va a leer el secreto de nadie.
- ✓ Recuerde a los participantes el acuerdo general.

© Amnesty International (foto: Grace Gonzalez)



Sobreviviente de violación de 13 años de edad expresa sus esperanzas en el futuro, Nicaragua, marzo de 2010. Sus esperanzas están representadas por un árbol que simboliza su pasado, presente y futuro.

Paso 1: Escribir mi secreto (5 min)

Individual

- Pida a los participantes que se sienten en círculo.
- Entregue a cada participante media hoja de papel.
- Pídales que escriban en ella uno de sus secretos más íntimos y que después doblen bien la hoja para que nadie pueda ver lo que han escrito.

Paso 2: Compartir y guardar un secreto (10 min)

Grupos de debate

- Pida a los participantes que entreguen su papel doblado a la persona que está sentada a su derecha. Explique que todavía nadie debe abrir la nota que ha recibido. Todo el mundo entrega uno y recibe otro. (Los participantes estarán, no obstante, algo nerviosos.)
- Pida a los participantes que busquen a otra persona del grupo. En parejas, pídale que compartan:
 1. ¿Qué les parece que otra persona guarde su secreto?
 2. ¿Qué les parece guardar el secreto de otra persona?
- Tras compartir, pida a los participantes que regresen al círculo con el secreto de la otra persona en la mano, aún sin abrir.

Asegúrese de que nadie abre el papel. Si ve que alguien lo hace, deténgalo inmediatamente y déle la oportunidad de reflexionar y aprender. Pregúntele por qué ha abierto el papel cuando se le pidió que no lo hiciera y pregunte a la persona que escribió el secreto en él cómo se ha sentido en ese momento. Se trata de una oportunidad para reflexionar sobre lo difícil que es guardar un secreto y qué se siente al confiar en alguien.

- Pida a algunos participantes que compartan con el grupo grande lo que compartieron en su reflexión personal (no lo que les dijo su pareja).



© Amnistía Internacional Marruecos

Amnistía Internacional Marruecos organizó, en colaboración con el UNFPA, un taller de formación sobre los derechos sexuales y reproductivos para educadores entre pares, mayo de 2014.

Paso 3: Reflexionar juntos (15 min)

Grupo completo

- Pida a los participantes que devuelvan las notas a sus dueños (aún sin abrirlas).
- Cuando todos los participantes vuelvan a tener su propias notas, dígalas que pueden romperlas o guardarlas si así lo desean. En ese momento por lo general la gente se siente muy aliviada.
- Pida a lo participantes que compartan con el grupo:
 1. ¿Cómo se sienten ahora?
 2. ¿Cómo se sintieron durante el ejercicio?
- Reflexione con el grupo sobre la relación que tiene esto con la confianza y lo que necesitamos para poder confiar en alguien. Reflexionen sobre la importancia de respetar la confianza del otro.
- Explique que en las actividades que realizaremos para hablar y aprender sobre derechos sexuales y reproductivos necesitaremos confiar unos en otros y respetar la confianza que se nos ha dado.



© Amnesty International

Las personas participantes en un taller internacional exploran los derechos sexuales y reproductivos, Londres, Reino Unido, octubre de 2014.