

ACTIVIDAD 1.2

LLEGAR A UN ACUERDO GENERAL: NORMAS BÁSICAS

FINALIDAD

- Establecer las normas básicas que regirán la interacción de los participantes en el grupo.
- Establecer una dinámica de respeto y confianza.
- Establecer una idea común de confidencialidad e intimidad.

DURACIÓN

1 hora

MATERIAL

- Papel para rotafolio
- Trozos de papel en blanco
- Bolígrafos, rotuladores y material de dibujo y pintura

ESTA ACTIVIDAD CONSTA DE TRES PASOS

Paso 1: ¿Qué significa para usted el respeto? (15 min)

Paso 2: Llegar a un acuerdo (30 min)

Paso 3: Círculo de cierre (15 min)

CONSEJOS PARA LA FACILITACIÓN

- ✓ Puede ajustarse el tiempo dedicado a esta actividad según el tamaño y las necesidades del grupo.
- ✓ Los derechos sexuales y reproductivos no siempre son un tema fácil para hablar, y la gente puede tener diversas opiniones. Por este motivo, es importante crear un espacio de respeto para todos los integrantes del grupo.
- ✓ Para hablar sobre derechos sexuales y reproductivos, la gente joven debe sentirse segura para compartir sus pensamientos, ideas, dudas y experiencias sin sentirse juzgada. Es importante que haya un acuerdo sobre lo que necesitan los participantes para poder participar plenamente.
- ✓ Para que las personas que participan se sientan seguras, es importante que se pongan de acuerdo en lo que necesitan unas de otras para estar dispuestas a participar y compartir ideas. Por ejemplo, Respetar todas las opiniones, aunque sean distintas de las nuestras; entender que no hay preguntas tontas; respetar la confidencialidad (lo que se dice en el grupo se queda en el grupo). Si el grupo no sugiere nada de esto, inclúyalo en las normas básicas que se acuerden.
- ✓ El facilitador puede subrayar que la responsabilidad de crear un espacio seguro y de confianza es de todos, y que los participantes deben poder comunicar al grupo que no se sienten seguros o que no se están respetando las normas básicas.
- ✓ Una vez elaboradas, coloque las normas básicas en un lugar de la sala a la vista de todos. Así podrá hacer referencia a ellas durante la actividad para recordar a los participantes lo que se acordó a fin de garantizar un espacio respetuoso y seguro.
- ✓ Estas normas básicas o acuerdo general se utilizarán en todas las actividades del módulo. Guárdelas o colóquelas en un lugar visible para el grupo.
- ✓ Es importante que al comienzo de cada actividad recuerde a los participantes las normas básicas y que los nuevos participantes se comprometan a seguirlas.

Paso 1: ¿Qué significa para usted el respeto? (15 min)

Reflexión individual (5 min)

- Pida a los participantes que dediquen unos momentos a reflexionar en silencio sobre lo que significa para ellos respeto, confianza y seguridad. Explíqueles que van a debatir lo que necesitan para sentirse respetados y para tratarse con respeto mutuo en el grupo.
- Entregue a cada participante un papel.
- Pídeles que escriban lo que necesitan, tanto de ellos como de sus compañeros y del facilitador, para sentirse cómodos y seguros en el espacio. Podría ser útil pedirles que piensen en la actividad anterior (muro de graffiti) y reflexionen sobre:

1. ¿Qué sintieron mientras realizaban la actividad?
2. ¿Qué necesitan para sentirse cómodos?
3. ¿Cómo pueden contribuir a crear un espacio en el que todo el mundo se sienta libre de participar?

- Diga a los participantes que pueden escribir tantas cosas como crean que son necesarias para sentirse seguros y cómodos de participar en el espacio, y anímelos a concretar lo más posible. Por ejemplo, si escriben “respeto”, ¿qué necesitan de sus compañeros para sentirse respetados?

Grupos de debate (10 min)

- Divida a los participantes en grupos de tres.
- Pida a los integrantes de cada grupo que compartan con el grupo de debate lo que han escrito.

Paso 2: Llegar a un acuerdo general (30 min)

- Reúna de nuevo a todo el grupo.
- Pida a los participantes que compartan lo que necesitan del grupo.
- Escriba estas necesidades en un rotafolio.
- Debata con todo el grupo si todo el mundo coincide.
- Asegúrese de mencionar las preocupaciones sobre la confidencialidad y la intimidad.
- Cuando el grupo haya fijado unas normas con las que todos los participantes estén de acuerdo, pida que un voluntario las lea en alto. Pida a los participantes que reflexionen durante unos instantes si están dispuestos a intentar mantener y respetar el acuerdo durante el resto de las actividades del módulo.
- Explique que cada participante es responsable de crear un espacio común en el que todo el mundo se sienta respetado y seguro y participe con sus propias ideas y experiencias. Es responsabilidad de todos respetar el acuerdo (normas básicas).
- Pregunte a los participantes lo que pueden hacer para crear un espacio seguro para todos.
- Pida a los participantes que, si están de acuerdo, levanten la mano, se pongan de pie o algo similar. Es importante que los participantes demuestren visiblemente que están de acuerdo.
- Si no lo están, es importante explorar por qué y debatirlo con el grupo. Al final, es importante que todos acuerden intentar mantener y respetar todas las necesidades que figuran en el acuerdo.

Paso 3: Círculo de cierre (15 min)

- Pida a los participantes que formen un círculo.
- Recuerde a los participantes que es preciso que todos respeten el acuerdo y que sólo juntos pueden crear un espacio de respeto en el que todo el mundo pueda participar con sus ideas. Es posible que no siempre resulte fácil y que para algunas personas ciertas normas sean más difíciles de cumplir que otras, pero para que la cosa funcione es necesario el apoyo de todos los participantes.
- Los participantes irán diciendo por turno: “Me comprometo a respetar el acuerdo, pero voy a necesitar apoyo para...” Por ejemplo, usted podría decir “para no interrumpir a los demás”, “para no sentir vergüenza de hacer una pregunta tonta”, etc.
- Tras terminar la frase, el participante extiende la mano hacia la persona que está a su lado.
- Esto se repite hasta que todos los participantes han hablado y han extendido la mano para formar un círculo.



© Amnesty International

Pasos adicionales: Crear un espacio seguro

Si dispone de tiempo puede agregar uno de estos pasos tras el paso 2.

Dibujo: ¿Cómo es nuestro espacio seguro? (20-30 min)

- Pida a los participantes que dibujen juntos una o varias imágenes que expresen el tipo de espacio que tratan de crear: respetuoso, seguro y participativo para todos. Pregúnteles: ¿Cómo es ese espacio para ellos? ¿Qué papel desempeñan en su creación y su mantenimiento?
- Reúna a los participantes en torno al dibujo y diga que expliquen lo que ven y lo que significa para ellos.
- Coloque el dibujo junto al acuerdo (puede que se utilicen en otras actividades).
- Pregúnteles si les parece que en el acuerdo falta algo que necesitarían para crear este espacio. Pregúnteles de quién es la responsabilidad de crear y mantener este espacio.

Escultura: ¿Cómo es nuestro espacio seguro? (15 min)

- Parecido al dibujo, pero pidiendo a los participantes que representen físicamente mediante una forma o una escultura el tipo de espacio que tratan de crear (respetuoso, seguro y participativo para todos).
- Cuando lo hayan hecho, animelos a que reflexionen sobre lo que representa la escultura y cuáles son las funciones de cada participante.

Niños y niñas participantes en talleres organizados por el Grupo de Tucumán, Argentina, de Amnistía Internacional, febrero de 2006.